



NIEUWSBRIEF IKC DE TWIJN

JUNI 2021

Professor Zeemanstraat 216
4532 JM Terneuzen



Basisschool
0115 - 613041
twijn@ogperspectol.nl
www.de-twijn.nl

Kinderopvang
06 - 82507249
juultjedetwijn@prokino.nl
www.prokino.nl



IN DIT NUMMER o.a.:

- Nationaal Programma Onderwijs
- Resultaten IEP eindtoets
- Aandacht voor rekenonderwijs
- Toename aantal leerlingen
- Groepsformatie en groepsbezetting
- Nieuwe collega's
- Afscheid...
- Nog enkele belangrijke data

FORMATIE SCHOOLJAAR 2021 - 2022

Langzaam komt het einde van het schooljaar dichterbij. We ronden het lopende schooljaar af en zijn tegelijkertijd volop bezig met de voorbereiding van het nieuwe schooljaar.

Zo is vorige week de formatie gepresenteerd aan de IKC-raad van De Twijn. Er is uitleg gegeven over het aantal groepen dat we kunnen formeren, hoe de samenstelling van het team er uit komt te zien en in welke groep de leerkrachten les zullen geven.

Ondertussen heeft ook de personeelsgeleding

van de MR van De Twijn (de MR is onderdeel van de IKC-raad) ingestemd met de formatie, waardoor nu alles ook met u gecommuniceerd kan worden.

In deze nieuwsbrief dus volop aandacht voor de groepssamenstelling en de groepsbezetting voor komend schooljaar. De definitieve indeling van de groepen is nog niet definitief vastgesteld. Zodra het schoolteam de nieuwe groepen heeft vastgesteld, zult u daarover worden geïnformeerd.

NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS - 'reparatie' achterstanden

Om alle achterstanden die leerlingen hebben opgedaan als gevolg van alle Coronamaatregelen te repareren, heeft de overheid het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) opgezet. In kader van de NPO krijgen alle scholen voor basis- en voorgezet onderwijs volgend schooljaar een extra bijdrage per leerling.

Hier is onlangs in de media erg veel aandacht aan besteed. Daarbij werd gesproken over 750 euro per leerling. Dit is niet helemaal correct. Het gaat namelijk om een gemiddelde bijdrage per leerling. Het exacte bedrag is nog niet bekend.

De hoogte van het bedrag is namelijk afhankelijk van de schoolpopulatie en de mogelijke achterstanden die daarmee samenhangen. Welke extra middelen we op De Twijn van de overheid krijgen is nog niet bekend. Hierover worden we

later nog geïnformeerd.

Dit geld krijgen we natuurlijk niet zomaar. Vooraf moet een plan worden opgesteld. Het samenstellen hiervan gaat in drie stappen:

1. We analyseren alle opbrengsten tot nu toe en brengen daarbij in beeld wat het effect van de coronamaatregelen op schoolniveau, op groepsniveau en op leerlingenniveau is geweest. Dit noemen we een scholenscan.
2. Op basis van de schoolscan stellen we een pakket aan acties vast die moeten leiden tot herstel van de achterstanden. We kunnen niet zomaar alles kiezen. De acties die we doen, moeten passen binnen een keuzemenu wat door de overheid is opgesteld.

Vervolg Nationaal Programma Onderwijs

3. Tot slot moeten we een schoolprogramma schrijven dat dient als een plan van aanpak. Hierin moeten we vastleggen welke acties we ondernemen, wat het doel van deze acties is, wat de opbrengst moet zijn en hoe we controleren of we ons doel daadwerkelijk bereikt hebben.

In de media werd ook gemeld dat met behulp van de extra middelen meer personeel ingezet kan worden. Zo werd onder andere gesproken over kleinere groepen en de inzet van vakleerkrachten voor gym, handvaardigheid en muziek.

Helaas is het beeld dat in de media is geschetst over de inzet van extra personeel niet helemaal reëel. Het onderwijs kampt namelijk al jaren met een groot tekort aan leerkrachten. Dit tekort is niet opgelost. Er is straks wel geld voor extra leerkrachten, maar ze zijn er niet...

Gelukkig hebben we binnen onze eigen

formatieruimte voldoende mogelijkheden gevonden om alle leerlingen extra aandacht te kunnen geven. Hoe we dat organiseren kunt u verderop in deze nieuwsbrief lezen.

Momenteel zijn we druk bezig met het opstellen van de scholenscan en het samenstellen van het pakket aan interventies om de achterstanden aan te pakken.

Dit doen we zoveel mogelijk in verbinding met de lopende onderwijsontwikkelingen, zodat het schoolplan, het jaarplan en het Nationaal Programma Onderwijs elkaar aanvullen.

Het totale plan van aanpak moet uiterlijk eind juni klaar zijn. Vervolgens gaat het voor advies naar de IKC-raad. Aansluitend zullen we u informeren over het NPO programma op De Twijn en de acties die we de komende twee jaar gaan ondernemen om de effecten van Corona op de ontwikkeling van onze leerlingen aan te pakken.

RESULTATEN IEP EINDTOETS BASISONDERWIJS



Vorige week hebben onze leerlingen van groep 8 de resultaten van de eindtoets basisonderwijs ontvangen. Met z'n allen hebben ze een geweldige prestatie geleverd! We willen alle groep 8 leerlingen dan ook van harte feliciteren met dit resultaat.

Onze complimenten!

Zowel op taalverzorging als begrijpend lezen scoren we hoger dan het landelijk gemiddelde van IEP. Bij rekenen scoren we iets lager. De mate van beheersing wordt aangegeven met referentieniveaus. Een referentieniveau geeft aan wat je kan op het gebied van taal en rekenen. Dat meten van de referentieniveaus is verplicht en is bij wet vastgelegd.

Referentieniveaus voor groep 8

Als je aan het einde van groep 8 referentieniveau 1F hebt bereikt, dan beheers je taal en rekenen voldoende. Als je referentieniveau 1S of 2F hebt bereikt, dan beheers je taal en rekenen zelfs nog beter.

De inspectie heeft als doel gesteld dat 85% van alle kinderen F1 moeten halen voor taalverzorging, lezen en rekenen. Als school hebben wij het doel gesteld dat 90% van onze kinderen F1 moet halen voor taalverzorging en rekenen. Voor lezen hebben we als doel gesteld dat 100% van onze kinderen F1 moet halen.

Onze leerlingen hebben als volgt gescoord:

Taalverzorging	Lezen	Rekenen
< 1F School: 5%	< 1F School: 0%	< 1F School: 16%
1F School: 95%	1F School: 100%	1F School: 84%
2F School: 68%	2F School: 79%	2F School: 53%

Bij taalverzorging en lezen scoren we iets beter dan het landelijk gemiddelde van IEP. Wat rekenen betreft scoren we op beheersing van 1F iets minder. Daar tegenover staat dat meer kinderen van De Twijn het 2F niveau hebben gehaald.

In vergelijking met IEP-landelijk hebben onze leerlingen de volgende adviezen gekregen:

SCHOOLADVIES					
	vmbo basis/kader	vmbo kader/vmbo t	vmbo t/havo	havo/vwo	vwo
De Twijn	5%	26%	42%	11%	16%
IEP-landelijk	17%	21%	26%	18%	18%

Aandacht voor het rekenonderwijs

Tot nu toe zien we bij de hoofdvakgebieden taal, spelling en lezen geen grote achterstanden als gevolg van de Coronamaatregelen en het onderwijs op afstand. Dat betekent niet dat we in het NPO programma geen aandacht aan deze vakken zullen besteden.

Wat het rekenonderwijs betreft zullen we de nodige acties nemen om alle kinderen op het niveau 1F te krijgen.

In tegenstelling tot de taalvakken zien we bij het rekenen wel een geringe afname van de onderwijsresultaten. Hiervoor zijn verschillende oorzaken aan te wijzen.

Bij het rekenonderwijs op school maken we veel gebruik van allerlei concrete materia-

len die kinderen helpen bij het krijgen van rekeninzicht. Hiervan hebben onze leerlingen tijdens het onderwijs op afstand geen gebruik kunnen maken. Daarnaast is door het thuisonderwijs minder aandacht geweest voor het automatiseren en hebben sommige kinderen zichzelf verkeerde rekenstrategieën aangeleerd.

Eén van de verbeteracties is het aanstellen van een rekencoördinator. Juf Monique volgt daarvoor een opleiding tot rekenspecialist. Als 'rekenjuf' zal zij komend schooljaar ook een opleiding gaan volgen gericht op het signaleren en begeleiden van kinderen met dyscalculie.



Ook starten we komend schooljaar met een nieuwe rekenmethode. Hierover is in de vorige nieuwsbrief al kort melding gedaan. Reken Zeker zal worden vervangen door Getal en Ruimte.

Meer informatie over deze methode kunt u vinden op

<https://www.noordhoff.nl/basisonderwijs/rekenen/getal-en-ruimte-junior>

In de eerste fase gaan de groepen 3 en 4 met de nieuwe methode aan de slag. Het jaar daarna de groepen 5 en 6 en tenslotte de groepen 7 en 8.

Daarnaast hebben we een forse investering gedaan in de aanschaf van ondersteunende rekenmaterialen, zodat alle kinderen gebruik kunnen maken van concrete hulpmiddelen die helpen in het doorzien en begrijpen van rekenproblemen. Tenslotte maken we extra onderwijstijd vrij voor het automatiseren.

Al deze maatregelen zullen ook worden opgenomen in het jaarplan en het NPO programma voor komend schooljaar. We hebben er alle vertrouwen in dat deze interventies bij zullen dragen aan de totale kwaliteit van ons rekenonderwijs.

TOENAME VAN HET AANTAL LEERLINGEN

De Twijn groeit. Dit heeft een positief effect op het aantal leerkrachten dat ingezet kan worden en het aantal groepen dat we kunnen formeren. Op basis van het leerlingenaantal wordt namelijk vastgesteld hoeveel leerkrachten er aangesteld kunnen worden en hoeveel groepen we kunnen formeren.



Teldatum	01.10.2017	01.10.2018	01.10.2019	01.10.2020	01.10.2021
Leerlingen	124	116	135	158	170

Voor het vaststellen van het leerlingenaantal wordt uitgegaan van het aantal kinderen dat de school bezoekt op 1 oktober. Op De Twijn is de afgelopen jaren een flinke groei te zien.

De prognose voor komend schooljaar is 170 leerlingen. Dit houdt in dat ook het team ten opzichte van enkele jaren terug flink is uitgebreid. Ook voor komend schooljaar verwelkomen we weer enkele nieuwe collega's.

Daarnaast neemt het aantal groepen dat we kunnen formeren toe. Komend schooljaar starten we met 8 groepen, waardoor het aantal combinatieklassen afneemt. Dit sluit goed aan bij de acties die in het Nationaal Onderwijs Programma worden opgenomen om mogelijke onderwijsachterstanden aan te pakken en op te lossen.

Zoals het er nu naar uitziet, zal de groei van de school nog even doorgaan. De verwachting is dat we over drie schooljaren iets meer dan 200 leerlingen zullen hebben.

De volgende overwegingen hebben meegespeeld bij het opstellen van de formatie:

- ⇒ Er is naar gestreefd om de groeps grootte gelijkmatig te verdelen. Uitzondering hierop is groep 8. We hebben ervoor gekozen om de leerlingen van groep 8 niet te combineren met leerlingen van groep 7. Hierdoor kunnen we veel individuele aandacht en zorg geven aan leerlingen uit groep 8, zodat ze optimaal voorbereid kunnen worden op de stap naar het voortgezet onderwijs.
- ⇒ In de groepen 2/3 moeten voldoende momenten zijn voor de kinderen die het programma van groep 3 volgen om zich volledig te kunnen richten op het leesproces en het rekenen. Met de inzet van juf Joyce kunnen we deze momenten voor beide groepen 2/3 in ruime mate organiseren.
De extra dag interne begeleiding voor de groepen 2/3 is bedoeld om samen met de drie leerkrachten van de groepen 2/3 de ontwikkeling van alle leerlingen goed te kunnen volgen en waar nodig is bij te sturen.
- ⇒ Met uitzondering van de combinatiegroepen in de onderbouw (waar we om pedagogische en didactische redenen bewust voor kiezen) geven we de voorkeur aan het formeren van enkelvoudige groepen. Door toename van het aantal leerlingen kunnen we met uitzondering van groep 5/6 allemaal enkele groepen formeren.
Om de leerlingen uit groep 5/6 toch zoveel mogelijk individuele aandacht te geven, hebben we op dinsdag en donderdag een dubbele bezetting gerealiseerd, hierdoor is het mogelijk om ook deze combinatiegroep 2 dagen te splitsen.
- ⇒ De leerlingen van groep 4 hebben dit schooljaar onder leiding van juf Nathalie in groep 3 de basis gelegd voor het reken - en taalonderwijs. Als gevolg van de lange periode onderwijs op afstand, is deze basis voor een aantal kinderen minder stevig dan normaal. Met name voor het leesonderwijs onderzoeken we de mogelijkheden om extra personeel in te zetten, zodat alle kinderen voldoende 'leeskilometers' blijven maken en de leesvaardigheid op peil blijft. Hiervoor zullen we een onderwijsassistent inzetten. Het is nu nog niet bekend wie dat zal zijn.
Daarnaast geeft juf Fleur één dag per week ondersteuning, waardoor leerlingen met specifieke hulpvragen doelgerichte begeleiding en ondersteuning kunnen krijgen.

We hebben er alle vertrouwen in dat we met deze formatie en groepsbezetting alle kinderen de aandacht kunnen geven die ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen blijven ontwikkelen en mogelijke onderwijsachterstanden effectief aan te pakken.

NIEUWE COLLEGA'S

Komend schooljaar verwelkomen we vijf nieuwe collega's! Twee van hen zijn voor de ouders van de kinderen uit groep 1 ondertussen al 'oude bekenden'. Juf Angela en juf Ella hebben samen de vervanging van juf Jony ingevuld en kunnen komend schooljaar gelukkig op De Twijn blijven werken.

Daarnaast verwelkomen we juf Joyce, juf Fleur en juf Paula. Ze werken alle drie al lange(re) tijd voor Perspecto en hebben gebruik gemaakt van de mogelijkheid om binnen het bestuur van school te wisselen. In een van de volgende nieuwsbrieven zullen zij zichzelf nog verder aan u voorstellen. Wij zijn erg blij dat ze het team van De Twijn komen versterken en wensen hen alvast veel succes en werkplezier toe.



AFSCHEID...



Helaas moeten we ook afscheid nemen van één van onze collega's. Juf Evelien gaat met ingang van volgend schooljaar in Clinge werken, waar ze leerkracht wordt van groep 7/8.

Met succes heeft juf Evelien dit schooljaar op De Twijn haar opleiding aan de PABO afgerond. Als zijinstromer heeft ze niet alleen stage bij ons gelopen, maar is ze het afgelopen schooljaar met veel enthousiasme en inzet duo-partner geweest van juf Monique in groep 4/5.

Het is jammer dat we na één jaartje alweer afscheid van haar moeten nemen. We hadden het erg fijn gevonden als ze nog wat langer op onze school had kunnen blijven. We wensen juf Evelien alvast veel plezier en succes toe op de St. Bernardusschool in Clinge.

EINDE SCHOOLJAAR - AFSCHEID GROEP 8



Over een aantal weken nemen we ook afscheid van onze groep 8. Het is altijd weer een bijzonder moment om afscheid te nemen van een groep kinderen die we in acht jaar tijd hebben zien groeien van kleuter tot puber, klaar om uit te vliegen en de volgende stap te zetten, op naar het voortgezet onderwijs.

Graag hadden we samen met hen op kamp gegaan, maar helaas is dat gezien de huidige omstandigheden niet mogelijk. Dat betekent niet dat we ze niet extra in het zonnetje zullen zetten! Afgelopen week zijn we gestart met de voorbereiding van de afscheidsfilm. De rollen zijn verdeeld en het scenario is doorgenomen.

Uiteraard vindt de première van de afscheidsfilm plaats op school. Voorafgaand en/of aansluitend gaan we enkele leuke activiteiten plannen. Juf Esthers is al volop bezig met de voorbereidingen hiervan.

Wat natuurlijk ook niet mag ontbreken is de erehaag! Binnen de mogelijkheden zal ook deze groep 8 volgens traditie onze school onder luid applaus en gejuich verlaten. We zullen ze even flink in het zonnetje zetten. Ze hebben het meer dan verdiend!

NOG ENKELE BELANGRIJKE DATA

- Dinsdag 15 juni - Schoolfotograaf. Informatie volgt in de loop van volgende week.
- Vrijdag 25 juni - Springfestijn.
- Week van 28 juni - Oudergesprekken groep 3 tot en met 7.
- Week van 5 juli - Bij mooi weer één van de middagen waterspelletjes voor alle groepen.
- Vrijdag 9 juli - Studiedag. Alle kinderen vrij.
- Vrijdag 16 juli - Streetwise. Een dag vol verkeersactiviteiten.
- Donderdag 22 juli - Laatste schooldag en uitzwaaien groep 8

